

泉小学校コミュニティ・スクール 基本方針

＜子供たちが生きていくこれからの社会＞

- ・知識基盤社会
- ・産業構造・就職構造の変化
- ・人口減少・高齢化
- ・技術革新
- ・グローバル化
- ・子供の貧困
- ・地域間格差等

これまで経験したことのない、予測が難しい変化の激しい社会

＜学習指導要領＞

- 社会に開かれた教育課程
- 生きる力の育成
- 資質・能力の3つの柱
- 主体的・対話的で深い学び
- カリキュラムマネジメント

＜第3次浜松市教育総合計画＞

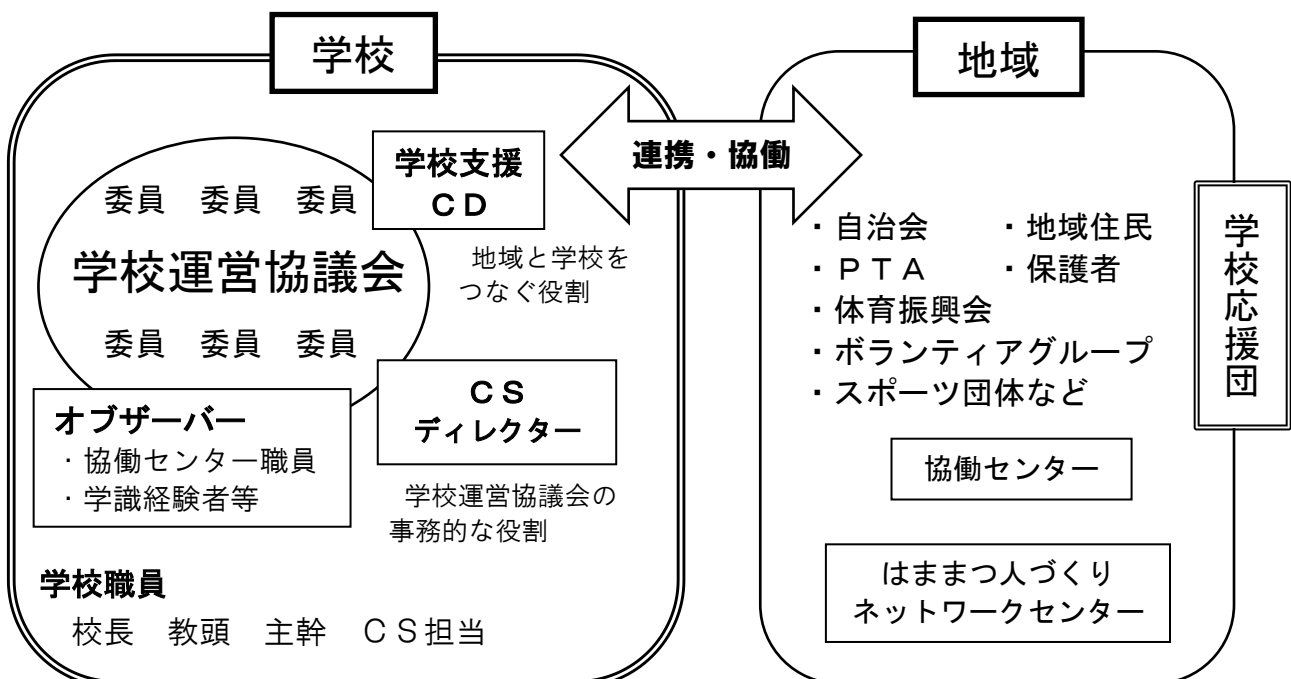
- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

学校運営協議会（CS）

学校・保護者・地域が連携・協働して地域の将来を担う人づくりを進める。

社会の総力を挙げて課題解決を図り、持続可能な社会を目指す。
 （「**地域とともにある学校**」を**共創**する）

泉小コミュニティ・スクール



1 目的

- 学校・家庭・地域が、学校教育目標や目指す子供の姿、学校が抱える課題を共有し、互いの役割と責任を果たしながら、協働して特色ある学校・地域づくりを推進し、子供たちの豊かな学びと育ちを共創する。
- 学校の教育活動において地域の人々に支えられたり、地域社会への積極的な参加・参画を勧めたりすることを通して、子供たちの地域愛を高め、地域社会の一員として役割を果たしていこうという気持ちをもたせる。

2 本校が目指すCS

分類	ねらい	活動
(1) 学習支援	<ul style="list-style-type: none"> ☆ より安全で充実した授業を行うために ☆ 教職員の負担を軽減するために 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習・地域探検の見守り ・水泳時の見守り ・ミシンの支援 ・図工の指導（釘打ち） ・カッターナイフ使用時の支援 ・地域防災の説明・指導 ・地域の説明 ・生き方や職業についての講話
(2) 学校支援	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 子供にとって、より安全で充実した活動にするために 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールガード・ボランティア ・読み聞かせ ・図書室の掲示、本の修理
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 保護者が安心して教育活動に参加するために 	<ul style="list-style-type: none"> (・懇談会、PTA総会の託児)
(3) 地域の担い手を育てる取組	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 地域の既存の活動に、学校と地域が目的を明確にし、子供たちを参加させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「夏まつり」(自治会) ・「文化祭」(自治会) ・「防災訓練」(自治会)
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ まちづくりの当事者としての体験をさせる。(計画・準備・片付けまで) 	
(4) 課題解決のための取組	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 休日、放課後等におけるイベント(子供の居場所づくり) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「体験!いずみっ子講座」 ・「イズミ・ウルトラキッズ・ラボ」 ・「自転車教室!」「ボウリング大会」(泉体振) ・「こども講座」(高台協働センター)
	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 家庭教育力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> (・保護者向け講演会)